

## ERRATA DO CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

### Página: 25

Onde se lê: Marcele Garbin Dagios (UFTPR)

Leia-se: Marcele Garbin Dagios (UTFPR)

### Página: 33

12 de Setembro. Sala PPGL 10. 09:30

Onde se lê: *O que as imagens dizem para nós e sobre nós: compreendendo como interagimos com imagens.* Teresa Cristina Gomes de Carvalho (PUC-RJ).

Leia-se: *A formação do professor de língua portuguesa para surdos: complexidade, autonomia e aconselhamento.* Eder Barbosa Cruz (UFPA).

### Página: 47

Onde se lê: Viviane Pires Viana Silvestre (UFG)

Leia-se: Viviane Pires Viana Silvestre (UEG)

## COMUNICAÇÃO COORDENADA

<b>Novo dia e horário: 12 DE SETEMBRO, 10:30 – 12:30</b> <b>Local: SALA PPGL 12</b>	
<i>O Nucli ISF_UEL e o seus impactos no processo de internacionalização e na formação inicial de professores de língua inglesa</i> Organizadora: Samantha Gonçalves Mancini Ramos (UEL)	
<i>Trabalho 1:</i>	O processo da internacionalização pelo prisma das políticas públicas: o caso do idiomas sem fronteiras na UEL Marluce Fagotti (UEL) Thaís Stelzer (UEL)
<i>Trabalho 2:</i>	A criação de uma comunidade de prática a partir da formação pedagógica do Nucli ISF na UEL Samantha Gonçalves Mancini Ramos (UEL) Maria Paula Pereira de Lima (UEL)
<i>Trabalho 3:</i>	O debate como ferramenta no desenvolvimento linguístico e argumentativo e um curso presencial do programa idioma sem fronteiras (Nucli UEL) Andressa Molinari (UEL) Letícia Minto Faria (UEL) Henrique de Paiva Soares (UEL)
<i>Trabalho 4:</i>	A gamificação e a utilização de jogos educacionais nas aulas do ISF-UEL Andressa Molinari Raquel Do Prado Carlos (UEL) Giovanna Mollero (UEL)

## COMUNICAÇÃO INDIVIDUAL

<b>13 DE SETEMBRO</b> <b>SALA PPGL 12</b>	
8:00	A dimensão simbólica da interculturalidade: explorando, problematizando e recriando discursos na aula de inglês como língua adicional Jeová Araújo Rosa Filho (UFERSA)
8:30	Letramento literário: perspectivas para o ensino de literatura Leonildo Cerqueira Miranda (UFERSA)
9:00	A Formação Docente no Ensino da Língua Inglesa na Rede Pública: um relato de experiência Monica Selene Freitas Gonçalves (SEDUC/PA)
9:30	O dito e o feito no ambiente escolar: entrelaces interdisciplinares Eliana Márcia dos Santos Carvalho

## ERRATA DO CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

### Página: 25

Onde se lê: Marcele Garbin Dagios (UFTPR)

Leia-se: Marcele Garbin Dagios (UTFPR)

### Página: 33

12 de Setembro. Sala PPGL 10. 09:30

Onde se lê: *O que as imagens dizem para nós e sobre nós: compreendendo como interagimos com imagens.* Teresa Cristina Gomes de Carvalho (PUC-RJ).

Leia-se: *A formação do professor de língua portuguesa para surdos: complexidade, autonomia e aconselhamento.* Eder Barbosa Cruz (UFPA).

### Página: 47

Onde se lê: Viviane Pires Viana Silvestre (UFG)

Leia-se: Viviane Pires Viana Silvestre (UEG)

## COMUNICAÇÃO COORDENADA

<b>Novo dia e horário: 12 DE SETEMBRO, 10:30 – 12:30</b> <b>Local: SALA PPGL 12</b>	
<i>O Nucli ISF_UEL e o seus impactos no processo de internacionalização e na formação inicial de professores de língua inglesa</i> Organizadora: Samantha Gonçalves Mancini Ramos (UEL)	
<i>Trabalho 1:</i>	O processo da internacionalização pelo prisma das políticas públicas: o caso do idiomas sem fronteiras na UEL Marluce Fagotti (UEL) Thaís Stelzer (UEL)
<i>Trabalho 2:</i>	A criação de uma comunidade de prática a partir da formação pedagógica do Nucli ISF na UEL Samantha Gonçalves Mancini Ramos (UEL) Maria Paula Pereira de Lima (UEL)
<i>Trabalho 3:</i>	O debate como ferramenta no desenvolvimento linguístico e argumentativo e um curso presencial do programa idioma sem fronteiras (Nucli UEL) Andressa Molinari (UEL) Letícia Minto Faria (UEL) Henrique de Paiva Soares (UEL)
<i>Trabalho 4:</i>	A gamificação e a utilização de jogos educacionais nas aulas do ISF-UEL Andressa Molinari Raquel Do Prado Carlos (UEL) Giovanna Mollero (UEL)

## COMUNICAÇÃO INDIVIDUAL

<b>13 DE SETEMBRO</b> <b>SALA PPGL 12</b>	
8:00	A dimensão simbólica da interculturalidade: explorando, problematizando e recriando discursos na aula de inglês como língua adicional Jeová Araújo Rosa Filho (UFERSA)
8:30	Letramento literário: perspectivas para o ensino de literatura Leonildo Cerqueira Miranda (UFERSA)
9:00	A Formação Docente no Ensino da Língua Inglesa na Rede Pública: um relato de experiência Monica Selene Freitas Gonçalves (SEDUC/PA)
9:30	O dito e o feito no ambiente escolar: entrelaces interdisciplinares Eliana Márcia dos Santos Carvalho